



Recomendaciones de la Unesco durante la **reapertura de colegios**

- 1 Adoptar enfoques proactivos para reintegrar a niños marginados y no escolarizados.
- 2 Fortalecer mecanismos de comunicación y coordinación de las autoridades educativas que promueva diálogo local y compromiso con comunidades, padres y niños.
- 3 Aumentar la proporción de escuelas con agua potable, estaciones para lavado de manos, suministros de limpieza. Ampliar sanitarios, incluyendo disposiciones para gestión de higiene menstrual.
- 4 Las escuelas también deben garantizar espacios para separar temporalmente a estudiantes y al personal enfermo sin estigmas.
- 5 Revisar políticas y requisitos de admisión para eliminar barreras y reduciendo requisitos para el ingreso.
- 6 Equipar a profesores para que aborden ambos aprendizajes de recuperación y de salud mental de estudiantes y necesidades psicosociales.
- 7 Mejorar capacidad de profesores para cumplir conocimientos básicos de alfabetización, aritmética y necesidades socioemocionales de estudiantes.
- 8 Aumentar prestación de servicios de salud mental y apoyo psicosocial que aborden estigmatización y discriminación.
- 9 Exonerar de gastos de uniformes, siempre que sea posible, y eliminar barreras de ingreso para maximizar las tasas de reinscripción.
- 10 Aumentar inversiones en educación a distancia para preparar posibles cierres de escuela en el futuro y reforzar enseñanza y aprendizaje si los cierres siguen vigentes.
- 11 Complementar horas de enseñanza con un modelo mixto, que escuelas funcionen con horarios parciales o adaptados de otra manera.
- 12 Incluir un aumento de la financiación para fortalecimiento de capacidades y formación de maestros.
- 13 Considerar eliminación de exámenes menos importantes, como los utilizados para decisiones de ascenso, y concentrar recursos en exámenes de importancia crítica.